

Дата: 24.03.20

Группа: 192

Уроки: 61-64

Преподаватель: Давыденко Л.А.

Адрес электронной почты: 298033@mail.ru

Тема 61: Практическая работа № 25(2): «Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки»

1). Учебник «Русский язык», авт. Е.С. Антонова, Т.М. Воиленко. - М.: «Академия», 2012г. стр.127-129 - прочитать, при необходимости законспектировать»

2). Выполнить упражнения №73, 74, 75 (см. приложение)

(из учебника Русский язык, 10-11 класс, авт. Гольцова, Шамшин, 2004г.)

Тема 62: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

1) Перечертите в тетрадь таблицы (смотри приложение стр.35-37)

Тема 63,64. Практическая работа № 26: «Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования»

Задания:

1) Составить слова по схемам,

2) Найти схему, соответствующую данному слову (см. приложение стр.39, зад. 2).

ПРИМЕЧАНИЕ: если трудно найти учебники, то я прикладываю фотографии учебника, и упражнений (Смотри приложение)

2. **Бензификсный** способ словообразования характеризуется тем, что слово пишется всех аффиксов: *повторить* — *повтор*, *выходить* — *выход*, *послать* — *посол*, *зонтик* — *зонт*, *дырок* — *дыра*.

3. **Сложение** — морфологический способ словообразования, при котором образование новых слов происходит в результате соединения:

- а) самостоятельных знаменательных слов без помощи интерфикса: *дизан-кровать*, *ракета-носитель*, *генерал-майор*, *город-герой*;
- б) одной или нескольких основ при помощи интерфикса: *снегокат*, *ледокол*, *русскоязычный*;
- в) одной или нескольких основ с самостоятельным словом: *газонокосилка*, *драмкружок*, *бледно-жёлтый*, *подкова*;
- г) компонента, имеющего интернациональное значение, с самостоятельным словом: *блиц-опрос*, *рок-фестиваль*, *супер-пакет*.

4. **Сращение** — это морфологический способ словообразования, при котором происходит соединение двух самостоятельных знаменательных слов, связанных подчинительной связью:

- а) существительное + прилагательное или причастие: *сознательный*, *газосварочный*;
- б) наречие + прилагательное или причастие: *маломощный*, *теплоизоляционный*.

5. **Аббревиация** (от лат. *brevis* — «краткий») — это способ словообразования, при котором происходит сложение сокращённых элементов слов. Существуют следующие разновидности аббревиации:

- а) **звуковая** — сочетание начальных звуков сокращённых слов: *ЛЭП* [лэп] — *линия электрических передач*, *бомж* [бомш] — *некто без определённого места жительства*;
- б) **буквенная** — сочетание начальных букв сокращённых слов: *РФ* [эр-эф] — *Российская Федерация*, *ОАЭ* — *Объединённые Арабские Эмираты*;
- в) **слоговая** — сочетание элементов слов: *начмед* — *начальник медицинской части*, *военпред* — *военный представитель*;
- г) **слово-словная** — сочетание целого слова и сокращённых элементов: *Мостелекоммуникация*, *авторалли*;
- д) **смешанная** — сочетание сокращений различных типов: *ИМЛИ* — *Институт мировой литературы*, *кавээн-спец*.

б. **Усечение** — это способ словообразования, для которого характерно сокращение производящей основы: *спец* — *специалист*, *мерс* — *мерседес*.

Неморфологические способы словообразования

Неморфологические способы словообразования связаны не со строением лексем, а с её лексическим или грамматическим пересмыслением:

1) **морфолого-синтаксический** способ — переход одной части речи в другую:

- а) в существительные: *столовая*, *пленный*; *Малыш* *потирал большой палец*. — *Большого передела в другую палату* (прилагательное *большой (палец)* — существительное *большой* — («пациент в лечебном заведении»));
- б) в прилагательные: *любимый* (причастие) *мною сун* — *любимая* (прилагательное) *брошка*; *первый* (числительное) *этаж* — *первый* (прилагательное) *ученик*;
- в) в наречие: *любоваться тёплым вечером* (существительное) в наречие: *любоваться на вокзал вечером* (наречие); *идти неторопливым шагом* (существительное) — *всадники ехали шагом* (наречие); *прощались, не спеша* (наречие); *стие* *растаться* — *двигались не спеша* (наречие);
- г) в другие части речи: *благодаря* (предлог) *помощи* — *благодаря* (деепричастие) *за помощь*; *пришёл один* (числительное) — *Один* (частица) *Петров не смог этого сделать*; *Без батюшки* (существительное) *церковь совершенно обезлюдела* (С. Т. Аксаков). — «*Батюшки* (междометие), *свят, свят!*» — *заголосили старухи* (М. Булгаков);
- 2) **лексико-семантический** способ — распад многозначных слов на омонимы: *столпотворение* — а) библейский сюжет о построении башни, б) многолюдное мероприятие, толпа народу; *дурно* — а) плохо, отвратительно поступать, б) болезненное состояние;
- 3) **лексико-синтаксический** способ — сращение сочетания слов в одно слово: *с ума сшедший* — *сумасшедший*, *(положить) под ушко* — *подушка*, *без дома* — *бездомный*.



75. Определите способ словообразования данных слов.

Подход, забег, пальба, пение, испуг, красновато-лиловый, безбрежный, образованный, образовательный, заплыть,

дым- $\hat{o}$ -ход-□ $\rightarrow$ дым-о-ход- $\hat{n}$ -ый

четыре, полк, возить, ваш, рука, цирк, старый, ох, друг, стол.

73. Выстройте словообразовательное гнездо из приведенных слов. Укажите производящую основу и словообразовательные элементы. В работе используйте «Школьный словообразовательный словарь русского языка» А.Н. Тихонова или «Школьный словарь строения слов русского языка» З.А. Потихи.

Годик, ежегодник, ежегодный, годовой, годовалый, одногодок, двухгодичный, год.

74. Укажите способ образования слов.

Пригородный, садоводство, упрощение, победитель, окончательный, наконечник, водянистый, водопровод, МХАТ, студсовет, приземлить, Курилы, педсовет, РФ, ВВЦ, выставка-продажа, главбух, завхоз, завуч, зарплата, самбо, ракета-носитель.

75. Объясните образование и правописание слов.

Авиапочта, автобиография, аграрный, агробиология, геология, геофизика, телеграф, электрификация, унификация, газификация, безветренный, безветрие, ветреный (человек), ветряная (мельница), контраступление, междуречье, паспортистка.

2. Неморфологические способы словообразования

Среди неморфологических способов словообразования различают:

Глава 2. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

МОРФЕМЫ

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА

Только у ИЗМЕНЯЕМЫХ => частей речи

- Чтобы выделить окончание, измени ФОРМУ слова

проскл^янай
проспр^ягай

- Окончание может быть НУЛЕВЫМ:

лес[□] – лес^а – лес^у
смеял[□]ся – смеял^ась – смеял^ись

- Неизменяемые слова окончаний НЕ имеют:
 - НАРЕЧИЯ
 - ДЕЕПРИЧАСТИЯ
 - СР. СТЕПЕНЬ ПРИЛАГ., НАРЕЧ.
 - СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (предлоги, союзы, частицы)
 - МЕЖДОМЕТИЯ

направ^о
дума^я

весел^{ее}

над, чтобы, лишь

ура, ах

КОРЕНЬ

Общий в однокоренных словах

(зим^а – зим^ний – зимов^ищик – зимов^ать...)

- Различай корни-ОМОНИМЫ (с разным значением)

гора – гор^еть
(не однокоренные)

- Может быть два корня в слове:

водо^хранилище

- Могут быть связанные корни (т.е. только в сочетании с др. морфемами):

зан^ять – отн^ять – нан^ять

- Могут быть ЧЕРЕДОВАНИЯ
 - гласных:
 - согласных:

соб^ери – соб^ирай
сон – сна
люб^ить – люб^юлю
дру^г – друз^ья – друж^ба

ПРИСТАВКА

СУФФИКС

служат для образования новых слов

- Могут встречаться несколько – в одном слове:

перео^цени^ли

- Могут быть чередования
 - в приставках:
 - в суффиксах:

воспо^минания – вспо^мнить
звон^очек – звон^чка

- Могут стоять иногда приставки – внутри слова: суффиксы – после окончания:

вышен^азван^ный
смею^щийся
как^им – нибуд^ь
договор^ился

- Может служить для образования ФОРМЫ слова
 - СР. СТЕПЕНИ ПРИЛАГ., НАРЕЧ.
 - ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
 - ПОВЕЛИТ. НАКЛОНЕНИЯ
 - ПРИЧАСТИЯ
 - ДЕЕПРИЧАСТИЯ

понят^но → понят^нее
ходи^ть → ходи^л
люби^ть → люби^л
писа^ть → писа^вший
гово^рить → гово^ря

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

ПРИСТАВочный

охлажд^{ен}ый → ^{охлажда}ть
кто → ^{кто}-то
бег^у → ^{бегу}ть

Суффиксальный

жест^{ко} → ^{жестко}сть
спид → ^{спид}ный
жесткий → ^{жестко}е

ПРИСТАВочно-Суффиксальный

курс → ^{со}курсник
нос → ^{пере}носчик
читать → ^{вчит}аться
французский → ^{по}французски

БЕССУФФИКСНЫЙ

Затыва^{ть} → ^{затыв}ание
Синий → ^{синь}е

СЛОЖЕНИЕ

СЛОВ
КОРНЕЙ
ЧАСТЕЙ СЛОВ
БУКВ
ЗВУКОВ

вечноезеленый, диван-кровать
сенюшка, педолод
заплата, педиститут
МТУ, МЧС, НТВ
вра, МАХАТ, ТЮЗ

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ

Рыболов (больш) → ^{рыболов}ство
(рыба → рыба)
Благодар (за поддержку) → ^{благодар}я (тебе)
(дарю → прощаю)
Блестящий (на солнце) → ^{блестящие} (способности)
(почт. → признаю)

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

«Помощник» для

МОРФЕМНОГО РАЗБОРА

• ОТ КАКОГО СЛОВА ОБРАЗОВАЛОСЬ?
(или ближайшее родственное слово)

• КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАЛОСЬ?

Непривлекательный → ^{привлек}ательный
(прит-важный способ)

• ИЗ КАКИХ МОРФЕМ СОСТОИТ?

Непривлекательный

КАК РАЗОБРАТЬ СЛОВО ПО СОСТАВУ?

① Определи часть речи в контексте

НЕИЗМЕНЯЕМАЯ
или
ИЗМЕНЯЕМАЯ

НЕТ ОКОНЧАНИЯ
или
ЕСТЬ ОКОНЧАНИЕ

Он ^{он} смотрел (карт)
грустно (карт-е)
Выражение лица было
(карт-е) грустно (карт-е)

② Найди ОКОНЧАНИЕ (у изменяемых ч.р.)

ПРОСКОННАЯ
или
ПРОССТРАЖАЯ

=> ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ
И ЕСТЬ ОКОНЧАНИЕ

③ Для выделения ПРИСТАВОК, СУФФИКСОВ построй СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

• ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, одну за другой, «снимай» морфемы, определяя их ЗНАЧЕНИЕ

Любитель(ский) → ^{любить}ель → ^{любить}ь

• НЕ ВЫДЕЛЯЙ МЕХАНИЧЕСКИ Сравни:

Писательный → ^{писать}ель → ^{писать}ь

(не «тебя!» — т.к. нет слова «писательный»)
привлекательный → ^{привлек}ать(ь) → ^{привлек}ать(ь) → ^{привлек}ать(ь)

• ПОИМИ О ВОЗМОЖНЫХ УЛУЧШЕНИЯХ — ОТВЕЧАТЬ (Ч/К) ЧЕРЕДОВАНИЯХ:

• НЕ ПУТАЙ МОРФЕМЫ:
любить — ^{любить} (б/бл — настоящ. вр.)
но любий (й — суффикс прош. вр.)

...коренных слов?
...елить; г) беленький; д) белый.

Задание №2. Какая схема соответствует морфемному строению слова?

1. Верность – а) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; б) $\curvearrowright \wedge \wedge$; в) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; г) $\curvearrowright \wedge \square$
2. Умытый – а) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; б) $\curvearrowright \wedge \wedge$; в) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$; г) $\neg \curvearrowright \wedge$
3. Издавна – а) $\neg \curvearrowright \wedge$; б) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; в) $\neg \curvearrowright \square$; г) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge$
4. Загородка – а) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$; б) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; в) $\neg \curvearrowright \square$; г) $\curvearrowright \square$
5. Застегнули – а) $\curvearrowright \wedge \square$; б) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; в) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$; г) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$
6. Мастерство – а) $\curvearrowright \wedge \square$; б) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; в) $\curvearrowright \wedge \wedge$; г) $\curvearrowright \square$
7. Медлительный – а) $\curvearrowright \wedge \square$; б) $\curvearrowright \wedge \wedge$; в) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; г) $\curvearrowright \square$
8. Прочитав – а) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; б) $\neg \curvearrowright \square$; в) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; г) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge$
9. Окруженный – а) $\curvearrowright \wedge \wedge \square$; б) $\neg \curvearrowright \wedge \square$; в) $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$; г) $\curvearrowright \square$